

ಬಾಹ್ಯ ಪರಿಕರಗಳ ಮಿತ ಬಳಕೆಯ ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ ಪುರಿತ ಮಾರ್ಗಜಿನ್.

ಲೀಸ್‌ ಇಂಡಿಯ  
ವೀಎಚ್ ಕನ್ನಡ ಸಂಚಿಕೆ







**4**

## ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

### ■ ಕೆ ಎ ಎಸ್ ಪ್ರಸಾದ್

ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕೆ ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ, ರೈತ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಜಾಳನ್ ವಿನಿಮಯ ಅಭ್ಯಾಸಗ್ರಹ.



**7**

## ನಗರ-ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯದ ಭದ್ರತೆ

### ■ ಅಜಯ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಚ್ಯನ್ ಶ್ರೀವಾಸ್ತವ

ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮೇಶ ಪಡೆಯಲು ಅರೆನಗರಗಳು ಎಂದೂ 'ಕಾರ್ಯವ ಕೊಡಿ'ಗಳಲ್ಲಿ ಖೂಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ನಿರ್ಮಾಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮನಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲೇ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕಿದೆ. ಬಹುಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಸಿರು ವಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅರೆನಗರ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಗೋರಬ್ಬಿನ್‌ರದ ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾನ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜಾಳನ್ ಪರಿಹಾರಗಳು ಹಸಿರು ವಲಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ನಗರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಹಸಿರುವಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅರೆನಗರದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಬಡಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಜೀವನೋಪಾಯ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.



**11**

## ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಹಾದಿ

### ■ ಲೇವಿನ್ ಲಾರೆನ್ಸ್

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಧನ (ಡಿಆರ್ಎಇ) ರೈತರನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯತ್ವ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಿಸುವದರೊಂದಿಗೆ ತಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇವಿನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯೊಕ್ಕವ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಇಂಧನ ಆಯ್ದುಗಳ ಕೆಲವು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯದಾಯಕ ಕೆಂಪಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



**14**

## ಸಹಜ ಕೃಷಿಯಿಂದ ತೋಟದ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಹೆಚ್ಚು

### ■ ಎಂ. ಮಂಜುಳ್, ವಿ. ಮಣಿಕಂಠ್ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ಶರ್ಮ್

ಸಹಜ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಸಮರ್ಪಣನೀಯ ಕೃಷಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೃಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಸಹಜ ಕೃಷಿ ಷ್ವಾಸಕ್ಕಾರ ರೈತರ ಸುಸ್ಥಿರ ಪರಿಸರ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇತ್ತ ಮೌಲ್ಯಮಾರ್ಪಣವು ತೋರಿತು. ಇದು ಆರ್ಥಿಕ ಆಯಾಮದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕಿಕ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತಹ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಮಧ್ಯಫೀಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಬಂತೆ ಅಧ್ಯಯನವು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಕೃಷಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಹೊಸ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತದೆ.



**18**

## ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳು ಭರವಸೆಯ ಹೆಣೆಗೆ

### ■ ಅಚ್ಯನ್ ಬಿಟ್, ವಿ.ಪಿ.ದಾಸ್ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ಪಿ. ಆರ್

ಅನೇಕ ಉತ್ಪಾದಿ ರೈತರು ಪರಿಸರ ಸೈಂಪಣಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಜಾಳನ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಳನ್ವು ಹೀಗೆ ಪೀಠಿಗಳಿಂದ ಪೀಠಿಗಳಿಗೆ ಹರಿದುಬಂತಿದೆ. ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ರೈತರು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜಾಳನ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರನ್ನು ತಲಮುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಾಭ್ರಾ ಈ ರೀತಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಪ್ತ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೊಸತನವನ್ನು ಅರಸುವ ಕೃಷಿ ಶಿಕ್ಷಣಕಾರಿದ್ದಾರೆ.

# ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶೈಕ್ಷಣಾಶ್ವ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

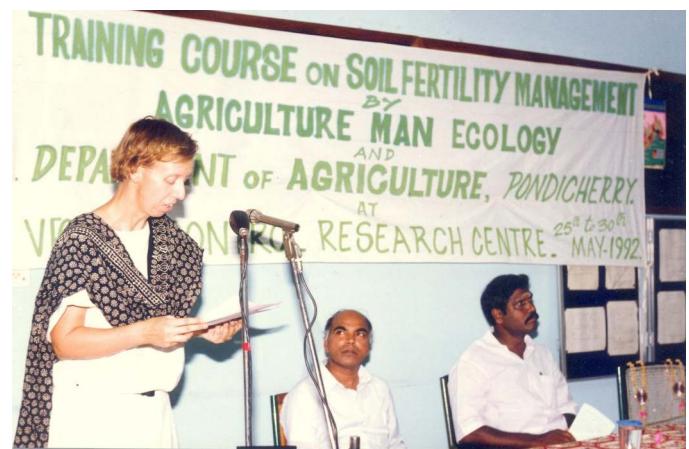
ಕೆ ವಿ ಎಸ್ ಪ್ರಸಾದ್

ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಶೈಕ್ಷಣಾದ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕೆ ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಶೈಕ್ಷಣಾಶ್ವ, ರೈತ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಜಾಣ ವಿನಿಮಯ ಅಭ್ಯಾಸ.

1982 ರಲ್ಲಿ, ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳ ಅತಿಬಳಕೆಯ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಖಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನೆದರ್ಲಾಂಡ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಉತ್ಪಾದಿ ವರ್ಕೆಗಳು ಕೃಷಿ, ಮನುಷ್ಯ, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಸರ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಸಿದ್ದರು. ಏಂಬತ್ತರ ದಶಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ದೇಶಗಳಿಂದ ಹಲವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಕೃಷಿ, ಮನುಷ್ಯ, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪರಿಸರ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಂತರಗೊಂಡ AME ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು LEISA ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸಿತು. ಆಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಲೀಸಾ ಪ್ರಜುರಗೊಳಿಸಿತು. ಆಸಕ್ತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಲೀಸಾ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಜುರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. 90ರ ದಶಕದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಮಳೆಯಾಶ್ರಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೈತ ಕೇಂದ್ರಿತ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಿದೆ. 2002ರಲ್ಲಿ, AME ಫೌಂಡೇಶನ್ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪನೆಯಾದ ನಂತರ, ಕೃಷಿಯಾಧಾರಿತ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಣ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸಿತು.

ಶೈಕ್ಷಣಾದ ಯಾನವು ‘ತರಬೇತಿ ಕೋಸ್ರ್‌ಗಳಿಂದ ‘ಅನುಭವಾತ್ಮಕ’ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬದಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಕೆಯು ಗ್ರಾಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ PRA (Participatory Rural Appraisal) ನೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. PRAಗಳು ಹಳ್ಳಿಯ ಸಂದರ್ಭ, ಸಮುದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಸೂಕ್ತವಾದ PRA ಪರಿಕರಗಳ ಬಳಕೆಯು ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

ಇದರೊಂದಿಗೆ PTD (ಪಾರ್ಟಿಕಿಲ್‌ಪೇರಿ ಚೆಕ್‌ಎಲ್‌ಜಿ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್) ಯಂತಹ ಜಂಟಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅನುಸರಿಸಲಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ರೈತ



ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ವಿಧಾನಗಳು AME ತರಬೇತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕೇಂದ್ರಧಾಗಿದೆ ಗುಂಪುಗಳು ಸೀಮಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಫೆಲಿತಾಂಶ್‌ಗಳನ್ನು ತವು ಸಾವಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಸರಳವಾದ, ಕ್ರೆಗೆಟ್‌ಕುವಂತಹ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬತ್ವಾಗುವಂತಹ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬೆಳೆ ಆಧಾರಿತ PTD ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ, ರೈತರು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ; ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮತ್ತು ತಜ್ಜರ್ಖ ಸೂಚಿಸಿದ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ರೈತರನ್ನು ಸಮರ್ಥರಣಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಖಾತುವಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರ ವರ್ಣಲ್ಯಾವಾಪನವನ್ನು ಒಗ್ಗಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಹುಪಾಲುದಾರರ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಎರಡು ಬೆಳೆಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯನಿರತ ಗುಂಪುಗಳು – ನೆಲಗಡಲೆ ಮತ್ತು ಹರ್ತಿಯ ಗುಂಪುಗಳು ಹಂಟಿಕೊಂಡವು. ಜೊಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೊಪಚಾರಿಕ ಜಾಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವೆ ‘ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ’ವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಮಹತ್ವದ ಸಾಂಶಾಖ್ಯಾನ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ರೈತರು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಾ ತತ್ವರೂಪ ಒಂಟಾಗಿ ಕಳೆದ ಯಾವುದಿನ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಒದಗಿಬಂದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ‘ದ್ವಿಮುಖ ಕಲಿಕೆ’ ಇದ್ದಂತೆ. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ದ್ವಿಮುಖ ವ್ಯಾಲ್ಯೂಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ! ಇದು ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಣಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ

ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಬದ್ದ ತಜ್ಞರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಬೆಳೆದು, ಕ್ರಮೇಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಜಂಟಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳಿಗೆ, ಉತ್ತಮ ಬೀಜ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಪ್ರಮೇಶಕ್ಕೆ, ರೋಗ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಸರ ಆಯ್ದೆಗಳು ಮತ್ತು NGO-GO ಸಹಯೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. AMEF ನಗರ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಜಾಖನ್ ವಿನಿಮಾಯದಂತಹ ಇತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಪಾಲುದಾರರ ಜಾಖನ್ ವಿನಿಮಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿದೆ.

FFS (ರೈತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಲೆಗಳು) AMEF ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ನೀಡಿದ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸುದೀರ್ಘ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, 20-30 ರೈತರು ಪ್ರತಿ ಹದಿನ್ಯೆಂದು ದಿನಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ, ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಣ್ಣ, ನೀರು ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ನಿವಾಹಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ‘ನಿರ್ದಾರಗಳನ್ನು’ ಕೇಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವು ಅವರು ‘ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪಢತಿಗಳ ಹಿಂದಿನ ‘ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷಾರ್ಥಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಧ್ಯಯನ, ಅಟ, ಮಾದರಿ ಈ ರೀತಿಯ ವಿನೋದನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ವಾಚಿತ್ವದ್ದರಿಂದ, ಮಾದರಿ ಈ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯಗಳು’ ಕೇಟಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಭ್ರಾಂತಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ರೈತರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇತರ ರೈತರೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಮ/ಭೂಕ್ರಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಸರ ಯಾವಾದ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಗಮಕಾರರು ‘ಬೋಧನೆ’ ಮತ್ತು ‘ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ’ಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಕೃಷಿ ವೃತ್ತಿಪರರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾನ್ಯದಾದ್ಯಾದಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಕೃಷಿ ವೃತ್ತಿಪರರ ಹೊಸ ವರ್ಗವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು, AME ಅಯ್ದು ಯಾವ ಪದವೀರಂತಹಿಗೆ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕುರಿತು 9 ತಿಂಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ ಫೆಲೋಶಿಪ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಯಿತು. ಆದರೆ ದಾನಿಗಳ ಬೇಂಬಲದ ಕೊರಾತೆಯಿಂದಾಗಿ ಕಾಂಪ್ಯೂಟ್‌ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, 15 ದಿನಗಳ TOT ಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಳೀಯ ಯಾವರ್ತನೆಯಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅವರು ಪರಿಸರ ಕೃಷಿಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುವ ದಿವಷಟಿಗೆಯಂತಾದರು.

### ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರತಿಫಲನಗಳು

ಎರಡು ದಶಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದಿಂದ AMEFನೊಂದಿಗಿನ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆ. ಕುಟುಂಬ ಕೃಷಿಯ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರ್ವ್‌ಫ್ರೆಡ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ ಇವು ನನ್ನ ಅನುಭವದ ಪ್ರತಿಫಲನಗಳು.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಕೃಷಿಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಹಲವು ವಾಸ್ತವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ - ‘ದೊಡ್ಡದು’ ಎನ್ನುವುದು ವಾಸ್ತವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು - ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಜಾಗತಿಕ, ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಆದರೂ ಎಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಅಕ್ಷಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಹೊಲಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿ

ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾವಯವ ರೈತರ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಶ್ರಮವು ಮೆಟ್ಟಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಅದ್ಭುತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಕದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹಾಳಾದ ಮೆಟ್ಟಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ಫಲವು ಕೈಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯದ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಮುಷ್ಟಿಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂದರ್ಭದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವು ‘ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಿವಿಕೆ’ ಮತ್ತು ‘ಪರಸ್ಪರ ಕಲಿಯಿವಿಕೆ’ಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ, ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು/ಪೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ರೈತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಎಂದರೆ ರೈತರು ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಪ್ರಯೋಗ ವಿನ್ಯಾಸ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಸ್ವೀಕಾರ ಅಧವಾ ನಿರಾಕರಣ ಹಿಂದಿರುತ್ತಿರುವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಎಂದರೆ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಅದ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಎಂಜಿಂಬಿಗಳ ಸಂದರ್ಭಜ್ಞಿತ ಜಾಖನವನ್ನು ಗೌರಿಸುವುದು. ಆಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಬದಲು ಜಾಖನದ ಮೂರ್ಕೆದಾರರು/ಜಾಖನದ ಸಹ-ಉತ್ಪಾದಕರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಎಂದರೆ ರೈತರು ಏದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವ್ಯೈವಧ್ಯಮಯ ವಾಸವ್ ಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯೈವಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಭೂಮೇಲ್ಪೈ, ಹವಾಮಾನ ವ್ಯೈಪರಿತ್ಯಗಳು, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು, ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಪಾತ್ರಗಳು, ವಲಸೆಯ ಮಾದರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಹ ತಂತ್ರಜಾಖನಗಳು ಅಧವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

ಪರಿಷಾಮಕಾರಿ ಕೃಷಿಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಈ ಮೂರು ಕಂಬಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಿದೆ

- ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ - ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಂಪು ಆಧಾರಿತ
- ಜಾಖನ ವಿನಿಮಯ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಆಧಾರಿತ
- ಬದಲಿ ಕೃಷಿಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನೆ

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಅ) ಕೃಷಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹೊಸತನಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಲೋರೆವ ವಯಸ್ಕ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಾದ ರೈತರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಆ) ರೈತರ ಸಮುದಾಯವು ವಿಕರೂಪವಾಗಿಲ್ಲ - ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಿಗೆ ವ್ಯೈವಧ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ ಇ) ಕೃಷಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು ಹಲವು - ಹವಾಮಾನ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು, ಹಣಕಾಸು, ಜಾಖನ, ಆತಾಖಿಮಾನದ ಕೊರತೆ. ಒಂದೇ ಪರಸ್ಪರ ಒಂದೇ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಯಸ್ಕರ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳ ಸ್ವತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ವರ್ಧಿತ ಕೊಶಲ್ಯಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಬಾಳಿಕೆ ಬರುವ ಮತ್ತು ಬದಲಾದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿರುವೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿಮಂದಿ, ಯುವರೈತರು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲಾಗೂ ತಿಳಿದೆ. ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹಂಟ್ಸಿನ್‌ವಂತಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ವೆಂತ್ತು ವೆಂತ್ತುವೆನ್ನು

ಉತ್ತೇಜಕವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ಆರ್ಥಿಕ ಆದಾಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನುಷೆ - ಎರಡೂ ತತ್ವ ತಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡುವಂತಹದ್ವಾಗಿದೆ.

**ಜಾಣ ವಿನಿಮಯ:** ಅನೇಕ ಜಾಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಜಾಣ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳ ತಳಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದರಲ್ಲಿ, ವೈಚಾಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಮೋಡಕಾಂಶದ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರೆ, ರೈತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸೂಕ್ತ ಮೇವು, ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ, ರುಚಿ, ಪಾಕಪದ್ಧತಿ, ಶೆಲ್ಲ ಲೈಫ್ (ಬಡು ಅವಧಿ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪರಿಸರ ಸ್ವೇಂದ್ರಿಯ ಲಿಂಗ ಅನುಭಿತ ಅಥವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕಾರಾರ್ಥವಲ್ಲವಾಗಿರಬಹುದು.

**ಪರ್ಯಾಯ ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ಸಂಶೋಧನೆ:** FAO ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, NGOಗಳು ಮತ್ತು ರೈತ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ IYFF ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಘಾನ್ಸ್ನಾನ ಮಾಂಟಪೆಲ್ಲಿಯರಾನಲ್ಲಿ 2014 ರಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸುಗಮಕಾರನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಗಾರಗಳಿನ ಜಕ್ಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು; ಸಮುದಾಯಗಳ ಭಿನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು; ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಲಭ್ಯತೆ, ಅಹಂತೆ ಮತ್ತು ಜಾಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು; ಪರ್ಯಾಯ ಜಾಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೈತ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ; ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು 'ಸ್ವೀರಿಕರಿಸುವ' ಸಂಶೋಧನೆ; ರೇಖಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಗಳಿಗಿಂತ ಆವರ್ತಕ ಮತ್ತು ವೈವಸ್ತಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು; ಸಂಶೋಧನೆಯು ರೈತ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲುವುದು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು

ಹೆಚ್ಚು ರೈತಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಬೇಕು. ಜಿಪಬಾರಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆವಿಷ್ಯಾರಗಳನ್ನು ಮೈಲ್ತಾಹಿಸಬೇಕು. ಜನಪ್ರಿಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಬದಲಿ ವೈವಸ್ಥಿತಿಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರೈತ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪಾಲುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಕೃಷಿಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನಿತರ ಅಂಶಗಳು ಹೀಗಿವೆ ಅ) ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಬೋಧಕರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು; ಆ) ಸ್ಥಳೀಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವೈವಸ್ತಿಕವಾಗಿ ದಾಖಲೀಕರಣ ವಾಡಬೇಕು; ಇ) ವಿವಿಧ ಪುರಾವೆಗಳು, ಸಮಯ - ಸ್ಥಳ - ವೈಶೀ ಆಧಾರಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳು, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವೈವಸ್ತಿಕವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಾವಿಸಬೇಕು.

## ಪರಾಮರ್ಶನ

**K V S Prasad. A perspective on the working of multistakeholder processes.**  
2016, LEISA India, Vol 18.4, P.10-14

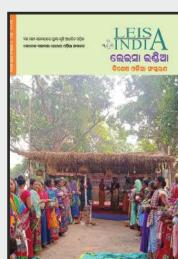
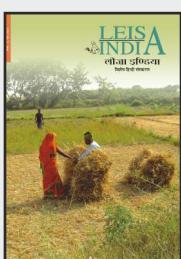
### **K V S Prasad**

Consultant Editor, LEISA India  
Email: prasadkvs@amefound.org

### **ಅಂಗ್ಗ ಮೂಲ :**

ಲೀಸಾ ಇಂಡಿಯಾ, ಸಂಪುಟ 24, ಸಂಚಿಕೆ 2, ಜೂನ್ 2022.

## LEISA INDIA Language Editions



Hindi

Kannada

Oriya

Tamil

Telugu

Marathi

Punjabi

# ನಗರ-ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯದ ಭದ್ರತೆ

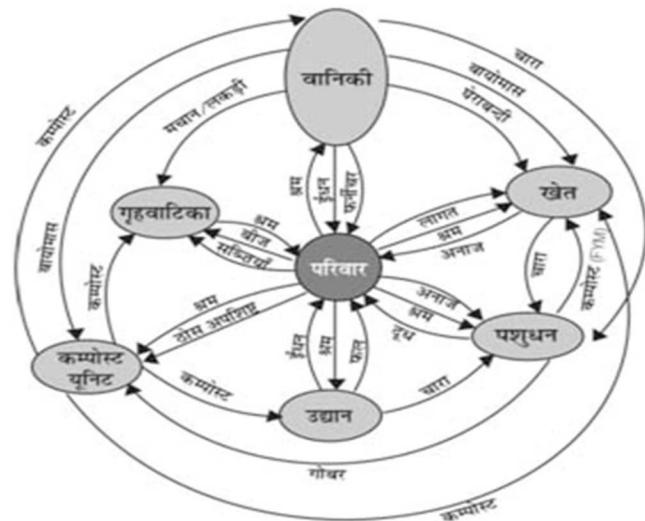
ಅಜಯ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅಚ್ಯನ್ ಶ್ರೀವಾಸ್ತವ

ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಅರೆನಗರಗಳು ಎಂದೂ 'ಕಾರ್ಯವ ಕೊಳಡಿ'ಗಳಲ್ಲಿ. ಭೂಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ನಿರ್ಮಾಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮನಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕಿದೆ. ಬಹುಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಸಿರು ವಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅರೆನಗರ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಗೋರಬ್ಲೂರುದ ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾನ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪರಿಹಾರಗಳು ಹಸಿರು ವಲಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ನಗರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲು ಹಸಿರುವಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅರೆನಗರದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಬಡ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಜೀವನೋಪಾಯ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

ಗೋರಬ್ ಮರ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಅರೆನಗರ ಕೃಷಿಯು ನಗರದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಡ ಹಾಗೂ ಅಂಜನ ಸವುದಾರುಗಳ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತರುವಂತಹ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಅವು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಣಗಳ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಮಾಡುವುದರೂಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ತರೆದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳೂಂದಿಗೆ ಹವಾಮಾನ ಸ್ಥಿರಾವಕ ಅರೆನಗರ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ರೈತರ ಜೀವನೋಪಾರ್ಯವನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸುವುದರೂಂದಿಗೆ, ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕರೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನಗರದ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಖಾತ್ರಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಅಚ್ಯೋಜಿತ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿಕ್ಯವು ನಗರಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿಗಳಾಗಿವೆ. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಆಶ್ರಯತಾಂಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಹಸಿರು ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯವನ್ನು ಒದ್ದುತ್ತಿದ್ದು, ನಗರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಅಡ್ಡಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖನವು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜಾನ್ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯ ಕೋರ್ ಸಮೋಟ್‌ ಪ್ರಾಚ್ಯಕ್ವಾಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾದ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಗೋರಬ್ ಮರ ಎನ್ರಿಂಟ್‌ಎಂಟ್‌ ಆಕ್ಸ್‌ ಗ್ರೋ (GEAG) ಕ್ಯೂಸ್‌ಎಂಡ್ ನ್ಯೂನ್ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ, ಅರೆನಗರ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಸಿರನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ಗೋರಬ್ ಮರ ನಗರದ ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಮಯದ ನೀರು ನಿಲ್ಲುವ



ತೋಟದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಒಗ್ಗಾಡಿಸುವಕೆ ಅಪಾಯವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲು GEAG ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಗರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸ್ಥಿರಾವಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಪರಿಸರವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸೇವೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಗೋರಬ್ ಮರದ ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಜನನಿಬಿಡವಾಗಿವೆ. ಸಣ್ಣಿಂದುವಳಿದಾರರ ಕೃಷಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಅಂತಿಸಣ್ಣ ರೈತರು, ನಗರದ ಬಡಜನತೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದವರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು. ಅವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಗರದ ಜನತೆಗೆ ತಾಜಾ ಹಾಗೂ ಕ್ಯೂಗೆಟ್‌ಕುವಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ, ಕೃಷಿಯು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಜೀವನೋಪಾಯ ವಿಧಾನವಾಗಿದ್ದು ಉದಾ: ಕೃಷಿ ಕೊಲಿಕಾರ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೂಲಭೂತವಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆದಾಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿದ್ದು,

ಪರಿಸರದ ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇ ಸುರಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಗೆಟುವ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಾಂಪರ್ಕ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

ಗೋರಿಂಹೊಪರವನ್ನು ಸರಯೂ ನದಿ ಪ್ರದೇಶದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ವಾರೀಜ್ಯಕೆಂದ್ರವಿಂದ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಗುಡಿ ಕ್ರೋರಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಚಿಲ್ಲರೆ ಮತ್ತು ಸಗಟು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮುಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರದೇಶವು ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ನಗರೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಹವಾವಾನ ವ್ಯವರೀತೆಗಳಿಂದಾಗಿ ನಗರ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹೊಸ ಸಾಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಅತಿರೇಕದ ಘಟನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ನಗರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರವಾಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೀರು ನಿಲ್ಲುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

## ಹೊಸ ಆರಂಭ

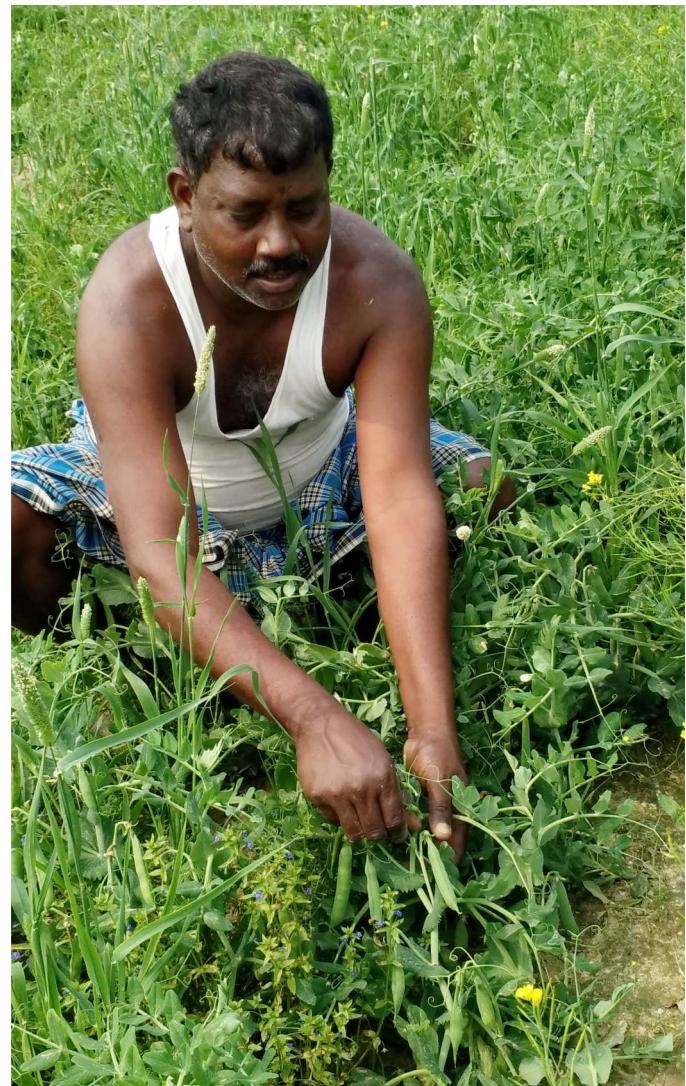
GEAG ಹವಾಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫ್ಟ್‌ಪಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಗೋರಿಂಹೊಪರದ ಕೋಡಿಯಾ ಅರಣ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೋಡಿಯಾ ಅರಣ್ಯದ ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ 170 ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂಮಿಯ ಸಣ್ಣ, ಅತಿಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ರೈತರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ವಿಜಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬೆಂಬಲಿತವಾದ ಸ್ವಂಧನಿಂಗ್, ಅಪ್ಸ್‌ಸ್‌ಲೀನಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ನಚರಿಂಗ್ ಇನ್‌ಎವೇಶನ್‌ ಫಾರ್ ಲೆವ್ಲಿಫ್ಯೂಡ್ (SUNIL) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆದಾರರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜಲಾವೃತ ಪ್ರದೇಶ, ಹೊಳೆ ಪ್ರದೇಶ, ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶ (ಬರದ ಅನಿಶ್ಚಯತೆಯೊಂದಿಗೆ), ಪ್ರವಾಹ ಏಡಿತ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು – ಜಲಾನಯನ ಪ್ರದೇಶ, ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಅತಿಸಣ್ಣ ರೈತರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

SUNIL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ, GEAG ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ (2018–2021) ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫ್ಟ್‌ಪಕ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಇಬ್ಬರು ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿಸಣ್ಣ ಮಾದರಿ ರೈತರಾದ ಸುಗ್ರೀವ (ಬಾಕ್‌ 1) ಮತ್ತು ರಾಮಚಂದ್ರ (ಬಾಕ್‌ 2) ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇದಿಗ 117 ಮಂದಿ ರೈತರು ಈ ಮಾದರಿ ರೈತರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಬಡ ಮತ್ತು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಆಹಾರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳ ಮೂರ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮುಕ್ತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಬಡ ಮತ್ತು ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ.

**ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಹತಾಶಗೊಂಡ ರೈತರ ವಲಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದೆ.**



ಕೃಷಿ ಸಾಂಪರ್ಕ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಿಸುತ್ತದೆ

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಸರಬರಾಜುಗಳನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹ ಬಫ್ರಾಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ತೆರೆದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಕೃಷಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಷ್ಟದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಿ ದೃಢವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫ್ಟ್‌ಪಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ರೈತರು ಮರುಬಳಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ್ದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೊರ ಬಳಸುರಿಯಾಗಿ ಅಗತ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ರೈತರು ಬಾಹ್ಯ ಜೈವಿಕ ಬಳಸರಿವುಗಳ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು, ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು, ಸ್ವಳ ಮತ್ತು ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಬೀಜ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ನರಸರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಅಭಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಮರುಬಳಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಕೃಷಿ-ತೋಟಗಾರಿಕೆ-ಜಾನುವಾರು ಸಾಕಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಒಗ್ಗಾಡಿಸಿದ ತತ್ವವನ್ನಾದರಿಸಿದೆ. ಇದು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ GEAG ಕಳೆದ ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ. ಸುಸ್ಥಿರೆ ಈ ಮಾದರಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ

## ಬಾಕ್‌ 1: ಪ್ರೇವಿಧೀಕರಣ: ಕಡಿಮೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಆಯ್ದು



ಗೋರಭಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೌಡಿಯಾ ಅರಣ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಜಿಂದಾಮರ ಹಳ್ಳಿಯ 50 ವರ್ಷದ ಸುಗ್ರೀವ ಪ್ರಸಾದ್ ತಮ್ಮ ಒಂದು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. 2019ರಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿತ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು. ತಮ್ಮ ಕೃಷಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಇಚ್ಛಿದು ಸುಗ್ರೀವ ಮೊದಲಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಗೆಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಟಾನೆ, ಹೊಕೋಸು, ಎಲೆಕೋಸು, ಮೂಲಂಗಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ಬೆಳ್ಳುಳಿ, ಶೆರ್ಲಿ, ಪಾಲಕ್, ಆಲಾಗಡ್ಡೆ, ಗೋಧಿ, ಟೊಮೇಟೊ ಬೆಳೆದರೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮುರಳಿ ಕಾಯಿ, ಸೋರೆಕಾಯಿ, ಬೆಂಡಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಭತ್ತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು C.P.P. ಮತ್ತು ಎರೆಹುಳು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಮೂರ್ಕೆಸುತ್ತದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ರಾಸಾಯನಿಕ ಮುಕ್ತ ಕೇಬಣಾಶಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀರಾವರಿ ಪ್ರೇವಿಧೀಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿಸಿದೆ. ಸುಗ್ರೀವ ಈಗ ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು, ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಉತ್ತರಕಾಗಿದ್ದಾರೆ.

‘ಆದಾಂರು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ, ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೊಟೆ ತುಂಬಿವಷ್ಟು ಉಂಟ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞನಗಳಿಂದಾಗಿ ಕನಿಷ್ಠ ಹೊರ ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರು ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ವೆಚ್ಚಿವನ್ನು 42% ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುವ ಮೊದಲು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ರೂ. 10,000–12,000 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ನಿವ್ವಳ ರೂ. 65,000 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ;’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು, ಅವರ ಅನುಭವವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಹಲವು ರೈತರು ಹಲಬಗೆಯ ತರಕಾರಿ ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರಿಸುಮಾರು 25% ರೈತರು ಈ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇದನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ರೈತರಿಗೆ ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಹೂರ್ಚನೆಯನ್ನು ಎಸೋಎಂಸೋ ಮೂಲಕ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಷಿ ಪ್ರೇವಿಧೀಕರಣ ತಾಂತ್ರಿಕ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ, ಅರೆನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫಿಪಕ ಕೃಷಿಪ್ರೇವಿಧೀಯ ಕುರಿತು ದುಬ್ಬಿಗಳನ್ನು ಒಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅರೆನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಪರಿಸರ ನೀತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾದರಿ ರೈತರು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕೌಡಿಯಾ ಅರಣ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 16 ಮಂದಿ ಮಾದರಿ ರೈತರೊಂದಿಗೆ 4 ಕೃಷಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಅರೆನಗರ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು

1. ಸ್ಥಿತಿಸಾಫಿಪಕ ಕೃಷಿ ಪ್ರೇವಿಧೀಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದು: ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು “ಕಂಡಧನ್ಯೇ ನಂಬಿವುದು” ಎನ್ನಾದನ್ನು ಆರಧಿಸಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫಿಪಕ ಕೃಷಿ ಪ್ರೇವಿಧೀಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.
2. ಸ್ಥಾಂಫಿಕ ನೆರವು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಲಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಕ ಒಳಹರಿವು ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫಿಪಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ರೈತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಲೆಗಳು, ಸ್ವಸ್ಥಾಯ ಗುಂಪು ಕೃಷಿ-ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ರೈತ ಬೆಂಬಲಿಸಿದವು. ರೈತ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಲೆಗಳು ರೈತರ ನಡುವೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ವಾಡಿಕೊಟ್ಟಿವು. ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಮಟ್ಟಿತು. ಕೃಷಿ-ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಡೀಸಲ್ ಚಾಲಿತ ನೀರಿನ ಪಂಪಗಳು, ನೀರಾವರಿ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಸರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು, ಪಾಲಿ ಹೊಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಒದಗಿಸಿದವು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹವಾಮಾನ-ಸ್ಥಿತಿಸಾಫಿಪಕ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಲಿಂಕ್ ರೈತರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿವೆ.
3. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ನೇಟ್‌ವರ್ಕಿಂಗ್: ಸ್ಥಾಪನೆ: ಈ ಯೋಜನೆಯ ಕಾನ್ವೆಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥ ಅಪಾ ಕಂಪನಿಗಳಿಂತಹ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತಜ್ಜೀರು ಮತ್ತು ರೈತರ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಈ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ರೈತರಿಗೆ ತಜ್ಜೀರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಲು, ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿತ ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ಸಹಾಯಧನ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುಕೂಲ ವಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ರೈತರು ಇದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರಿತರು.

**ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಗಳು:** ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸ್ವಾಲ್ಪವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದ ಹೀಗಿದೆ.

- ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. ನಗರದ ಪ್ರವಾಹ ಸಂರಕ್ಷಕ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

## ಬಾಕ್‌ 2: ಸುರಂಗ ಹಸಿರುಮನೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನ್

ಜಿಂದಾಮುರ್ ಹಳ್ಳಿಯ ರಾಮ್ ಚಂದರ್ ರೈತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ 0.6 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನದು ಭೂಮಿ ತಗ್ನಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನದೊಂದು ಸಣ್ಣ ಅಂಗಡಿ ಇತ್ತು. ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆದಾಯವೇ ಅವನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆಸ್ಕ್ರೋ ಸರ್ವೀಸ್‌ನ್ ಸೆಂಟರ್‌ನ ಕಮಿಟಿ ಮೀಟಿಂಗ್‌ ಮತ್ತಿರ ಜಾಗೃತಿ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನಾದರೂ ಅವುಗಳ ಚೆಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವರ್ಷ ಇಂತಹ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಹೋದನಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಸುರಂಗ ಹಸಿರು ಮನೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನವು ತಗ್ನಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದದ್ದು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇದು ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಶಾಖವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಸಿರುಮನೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿತು. ಇವು ಗಾಜಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಗ್ವಾದ ಪಾಲಿಫೇನ್ ಅಥವಾ ಪಾಲಿಸ್ಟಿಕ್‌ನಿಂದ ಮಾಡಲಟಿವೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೊಲದ ಎತ್ತರದ ಬದುಗಳ ಮೇಲೆ ತರಕಾರಿ ಗಿಡಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಈ ಪಾರದರ್ಶಕ ಹೊದಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮುತುಮಾನಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದ. ಜೊತೆಗೆ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಗಿಡಗಳು ಸಾಯುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದ. ಇಂದು ರಾಮ್ ಚಂದರ್ ತನ್ನದೇ ನರ್ಸರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಸಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆಯ ರೈತರಿಗೆ ವಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಉಳಿದ ರೈತರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ರೈತರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಹಸಿರುಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡ್ದಾನೆ.

“ರೈತರು ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಾರೆ,” ಎಂದು ರಾಮ್ ಚಂದರ್ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿತ್ತಾನೆ. ಲಾಭವು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ಬದುಕಿನ ಮಟ್ಟವು ಸುಧಾರಿಸಿದೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಪಡಿದ್ದ ರಾಮ್ ಚಂದರ್ ಈಗ ಲೀಸಾದ ಅದರಲ್ಲೂ ಸುರಂಗ ಹಸಿರು ಮನೆ ತಂತ್ರಜ್ಞನದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. “ಈ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿ ಮುತುವಿಗೆ ನಿವ್ವಳ ರೂ. 35,000 ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.” ಮೊದಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಗೋಧಿಗಿಂತ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ತ್ರಾಸದಾಯಕವಾದರೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾರುಕ್ಕಾಗಿದ್ದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಆತ ನಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ಮತ್ತು ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಲಾಭವು ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮ್ ಚಂದರ್ನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ನಗರೀಕರಣಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಲಿಕೊಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಇಟ್ಟವಿಲ್ಲ. ಕನಿಷ್ಠ ತನ್ನ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗಲಾರದು ಎನ್ನುವ ಆಶಾಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈಗ 50ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ರೈತರು ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನರ್ಸರಿಯಲ್ಲಿ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- ಜೈವಿಕ ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ-ತೋಟಗಾರಿಕೆ-ಜಾನುವಾರು ಸಾಕಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತಹ ಸುಸ್ಥಿರ, ಹವಾಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫ್ ಪಕ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟಿಸುವುದು.
- ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಲಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದು.
- ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳ ಒಳಕೆ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ರೈತರಿಗೆ ಲಾಭ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ಅರೆನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ದುರ್ಬಲ ಗುಂಪುಗಳ ಜೀವನೋಪಾಯದ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಬಡಕುಟುಂಬಗಳ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ.

## ಉಪಸಂಹಾರ

ಗೋರ್ಬೊಪುರ ಪ್ರಕರಣವು ಹತಾತ ರೈತರ ವಲಸೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಯಶಸ್ವಿ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದೆ. ಹವಾಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫ್ ಪಕ್ ಕೃಷಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿವ್ವಳ ಲಾಭವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಇದು ದುರ್ಬಲ ಗುಂಪುಗಳ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದೆ. ನಗರದಲ್ಲಿನ ಬಡವರಿಗೆ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ಕೃಷಿ, ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಶುಸಂಗೊಂಪನೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನೆರವು ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಲ್ಲೊಗಳಿಗೆ ಮಾರಾಟ ವಾಡುವುದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು ತಪ್ಪಾಗ್ತದೆ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜಲಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದಂತಹಾಗುತ್ತದೆ.



## Ajay Kumar Singh

Archana Srivastava

Gorakhpur Environmental Action Group

HIG - 1/4, Siddharthpuram

Taramandal Road

Gorakhpur-273 017

E-mail: geagindia@gmail.com

## ಆಂಗ್ ಮೂಲ:

ಲೀಸಾ ಇಂಡಿಯಾ, ಸಂಮುಟ 24, ಸಂಚಿಕೆ 1, ಮಾರ್ಚ್ 2022.

# ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

## ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಹಾದಿ

ಲೇಖನ ಲಾರೆನ್ಸ್

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಥನ (ಡಿಆರ್ಎಜ್) ರೈತರನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯವುದರೂಂದಿಗೆ ತಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಇಂಥನ ಆಯ್ದುಗಳ ಕೆಲವು ಸ್ವಾತ್ಮದಾಯಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಹವಾಮಾನ, ಏರುತ್ತಿರುವ ರಸಗೊಬ್ಬರದ ಬೆಲೆಗಳು, ಕುಂಠಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಲೆಗಳು, ಸಾಲದ ಬಾಕಿ ಪಾವತಿಸಿದರುವುದು, ಸಾಲದ ಹೊರ ಮತ್ತು ರೈತರ ಆತ್ಮಹತೆಗಳು - ಇವುಗಳ ಮಸುಕಾದ ಚಿತ್ರ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸುವ ನಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಭಾರತೀಯ ರೈತ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿಕ್ಯಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ಈ ಕೃಷಿ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಲಾಭ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಾಲದ ಸರಪಳಿ, ಕಡಿಮೆ ಗೋಕೆಯ ಕೆಡುಕಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮುರಿದು ಹಸಿರಾದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ?

ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ, ಸ್ವಚ್ಛತಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಈ ವಿಷವರ್ತುಲವನ್ನು ಮುರಿಯಲು ನೇರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಥನ (ಡಿಆರ್ಎಜ್) ರೈತರನ್ನು ಸಾವಲಂಬನೆಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತಳಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

DRE ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಇಂಥನ ಶಕ್ತಿಯ ಕೃಂಬಿಕುವಂತೆ ವಾರಾಡುತ್ತದೆ. ಮುಂಬರುವ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವು ವಿನೋದನ DRE ಕಂಪನಿಗಳನ್ನು ಪುರಿತಾದ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಈ ಕಂಪನಿಗಳು DRE ಅನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಸ್ಥೀನ್ ಎನ್ಜಿನ್ ಆಕ್ಸ್‌ನ್ ನೆಚ್‌ವೆಕ್ಸ್ (CLEAN) ಎನ್ನುವ ದೇಶವ್ಯಾಪಿ ಜಾಲದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ತೋಟದಲ್ಲಿ (ಘಾರಂಗೇಟ್) ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಕೆ

20–30% ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದ ಆಹಾರವು ಅಂತಿಮ ಬಳಕೆದಾರರನ್ನು ತಲುಪುವ ಮೊದಲೇ ತೋಟದಲ್ಲಿ (ಘಾರಂಗೇಟ್) ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಸತ್ಯ. ಆಹಾರ ವ್ಯಧಿವಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಕಾರವು ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರೂ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಇವು ಸುಧಾರಿಸಿಲ್ಲ. DRE ಕೊಯಿನ ನಂತರ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಕೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಿಕರಣಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.



ಸೋಲಾರ್ ಇಂಡಿಕ್ಸ್ ಡ್ರೈಯರ್ ಬಳಸಿ ಶುಂಖಿಸುತ್ತಿರುವುದು S4S ಟೆಕ್ನಿಲಜೀಸ್ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ನೆರ್ವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಘಾರಂಗೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಸಂಸ್ಥರಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. S4S ಭೂರಂಪಿತ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸಣ್ಣ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. S4S ಟೆಕ್ನಾಲಜೀಸ್ ಆಹಾರ ವರ್ಧಕಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊಯಿನ ನಂತರ ಉಂಟಾಗುವ ನಷ್ಟಪನ್ನು ತಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಈಗಳೇ 6 ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ 1000 ರೈತರಿಗೆ ಲಾಭ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸೌರಶಕ್ತಿಚಾಲಿತ ಸುಸ್ಥಿರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಹಾನಿಕಾರಕ ಹೊರಸೂವಿಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದರೂಂದಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

S4S ಅವರ ಪ್ರಮುಖ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಸೋಲಾರ್ ಕಂಡಕ್ಸ್ ಡ್ರೈಯರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಜಲಗಾಂವ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಡಾಲಿಯಲ್ಲಿ 29 ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ತಲುಪಿಸು. ಸೋಲಾರ್ ಕಂಡಕ್ಸ್ ಡ್ರೈಯರ್ (SCD) ಸೌರ-ಜಾಲಿತ ಡ್ರೈಯರ್ ಆಗಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಕಗಳನ್ನು ಬಳಸದೆ ಕೃಷಿ-ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು 1 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. SCD ಮೊದಲ ಸೌರ ಡ್ರೈಯರ್ ಆಗಿದ್ದು ಅದು ಶಾಬ್ದಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು (ವಹನ, ಶಾಖಿಸಾಗಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣ) ಬಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸಿ 1.22% ರಷ್ಟು ಒಳಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸುರಕ್ಷತೆ, ನೈರೂಪ್ಯ, ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷತಾ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ ಮತ್ತು ಈರ್ಜಿ ಹಾಗೂ ಶುಂಖಿಸುವ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸುವರ್ಚಾರಣೆಗೊಳಿಸುವ ವಂತಹ ಪ್ರವಾಣಿತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣಾ

ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಆಹಾರವನ್ನು ನಿರ್ಜಯೋಕ್ತಿಕರಣಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತ ನಂತರ ಈ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ತಾವು ಸಣ್ಣ ಉದ್ದೇಶಿಗಳಾಗಲು ಇರುವ ಅನಂತ ಅವಕಾಶಗಳ ಅರಿವಾಯಿತು. ದ್ವಾರಾ ಶ್ವಾಸದೊಂದಿಗೆ 30 ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರು S45ನೊಂದಿಗೆ ಕ್ಯೋಡಿಸಿದರು. ಧೂಪಾರ್ಕ ಶೇವರೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಭಾಸ್ 1 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು ಬಯೋಮಾಸ್ ಇಂಥನ

ಎನ್ಜಿಂಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ದತಕಗಳಿಂದ ಪ್ರಯುತ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಂದಿಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರು ಅಡುಗೆಗಾಗಿ ಶುದ್ಧಿ ಇಂಥನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಯೋಮಾಸ್ ಇಂಥನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ದೇಶಾದೃಂತ ಹೇರಳವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ DRE ಮೂಲಕ ಧೂರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಪಲಂಬನೆಯನ್ನು ತರಲು ಕೆಲವು ಕ್ಲೀನೋಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರ ಸ್ವಾಪ್ತ್ರ ಅಪ್ರಾಗಳು ವಾತ್ತು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಥನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಮೂಲದ TIDE (ಕೆಕ್ಕಾಲಬೆ ಇನ್‌ಮ್ಯಾರ್ಕಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರ ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಎಂಡೀವರ್) ಎನ್ವಾಪ್ ಕ್ಲೀನೋಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಂಪನಿಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕನಾಟಕ, ತಮಿಳನಾಡು ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾಂನಲ್ಲಿ ಬಯೋಮಾಸ್ ಉತ್ಪನ್ಮಾವುಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲೀನೋಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರ ತಂತ್ರಜ್ಞನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಹಭಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸೇರಿ ಕಾಡಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಬುಡಕಟ್ಟಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರಮಾಡುತ್ತದೆ. TIDE ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ವಜ್ಞತಾ ತಂತ್ರಜ್ಞನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. WWF ಇಂಡಿಯಾ (ವರ್ಲ್ಡ್ ವೈಡ್ ಫಂಡ್) ಪಾರ್ಷಿವು ಘಟ್ಟಗಳ ನೀಡಲಿರಿ ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಸೈಪ್ ವಿಭಾಗದ ಮೂಲಕ, ತಮಿಳನಾಡಿನ ಕ್ರೇಡ್‌ ಜೀಲೀಯ ಸ್ತರಮಂಗಲಂ ಮಲಿಸಂರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ (STR) ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳಾ ಎನ್ನುವ ಸುಧಾರಿತ ಅಡುಗೆ-ಬಲೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು TIDE ನೊಂದಿಗೆ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವು ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಒಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಕಾಡಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳ ಅಡುಗೆಮನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ಹೋಗೆ-ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯಿಂದರೆ ಕುಟುಂಬಗಳು ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೋಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಒಳ ನಿರ್ಮಾಣ ತರಬೇತಿಯ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಉದ್ದೋಷವನ್ನು ಸಹ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಜನಗಣತಿ ಗಣತಿದಾರರಾದ ಆರ್ ಶೇಖರ್ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಅವರು ಸ್ಕೂಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಫಾರ್ ಗ್ರೀನ್ ಚಾಬ್‌ನಿಂದ ಸುಧಾರಿತ ಅಡುಗೆ ಒಳ ಇನ್‌ಸ್ಫಾಲರ್‌ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ನೀಡಲಿರಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 120ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಒಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. 2019 ರಲ್ಲಿ, ಸರಳಾ ಸುಧಾರಿತ ಸ್ವೀವ್ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ TIDE ನಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅವರ ಅದ್ವಾರ್ಥ ಬದಲಾಯಿತು. ತಾವು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿತ ಈ ಕೊಶಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. “ಇದರಿಂದಾಗಿ ಈಗ ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 2,000 ಉಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಗಳ ಉನ್ನತ ಶೀಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಜನ್ಮದ ಮೇಲೆ ಹಾಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ,” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗಾಗಿ ಅವರು ಒಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ರೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಸೇರಿ ಮನುಷ್ಯದೊಡ್ಡಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

### ಭಾಸ್ 1: ಧೂಪಾರ್ಕ ಶೇವರೆ

ನಲವತ್ತೆ ದು ಪ್ರಜ ವಯಸ್ಸಿನ ಧೂಪಾರ್ಕ ಶೇವರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಜಳಗಾಂಬ ಜೀಲೀಯ ವಡಾಲಿ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಆಕೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಹಲವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ ಎದುರಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಭೀಸ್ ಕಟ್ಟಲು ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ತಂದೆತಾಯಿ 2ನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ಪ್ರಜಗಳ ತರಹಾಯ ಧೂಪಾರ್ಕದಾಳ ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಎರಡು ಗಂಡು ಎರಡು ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಾದಳು. ಅವಳು ಮತ್ತೆ ವೆಚ್ಚ ಗಂಡ ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮಿಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನುಕೂಲಕರ ವಾತಾವರಣವಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಜದಲ್ಲಿ 4 ತಿಂಗಳು) ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 3,000 ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ದೂಡ್ವಾರಾಗಿ, ಮದುವೆಯಾಗಿ ತಂತ್ರಮ್ಮೆ ಕುಟುಂಬಗಳೊಡನೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಾಸಿಸಲು ಹೊರಟುಹೋದರು. 45ನೆ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಧೂಪಾರ್ಕದಾಗೆ 17 ಪ್ರಜದ ಮೊಮ್ಮೆನಿದ್ದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವಳನ್ನು ದೃಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹೃದಾಣಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಸುಸ್ಥಿರ ಬದುಕಿನ ಕನಸು ಕರಗುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವಳಿಗೆ S45 ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪ್ರತಿದಿನ 45–90 ಕೆಜಿ ತಾಜಾ ಕಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಣಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಇದರಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ 10–12 ಕೆಜಿ ಒಣಿಗಿದ ಶುಂಠಿ ದಕ್ಷಿತು. ತರಬೇತಿಯಿಂದಾಗಿ ಬಳಕೆಗೆ ಉತ್ತಮಗಳು ಗೂಡಿಮಟ್ಟಿದ ಉತ್ಪನ್ಮಾವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ಇದು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಕೊಶಲ್ಯದಿಂದ, ಈಗ ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 5,000 ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಇದು ಅವಳ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಹೊಸ ಮುಮ್ಮಿನಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಶೇಖರ್ ಹಲವು ಮಂದಿ ಒಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಂದು, ಈರೋಡ್ ಜೀಲೀಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ 15 ಮಂದಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಒಳ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸುಧಾರಿತ ಕಡಿಮೆ ವಚ್ಚದ ಅಡುಗೆ ಒಳ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ TIDE ನಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ನಂತರ, ಈ ನುರಿತ ಒಳ ತಯಾರಕರು ತಮಿಳನಾಡು-ಕನಾಟಕ ಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳಾ ಒಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ ತಯಾರಕರು ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ 3–5 ಒಳಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ರೂ.300–500ರವರಿಗೆ ಗಳಿಸಬಹುದು. ಈ ಸುಧಾರಿತ ಅಡುಗೆ ಒಳಗಳ ಅಂತಿಮ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಅಡುಗೆಮನೆಗಳು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಹೋಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿದ್ದು, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಉರುವಲಿಗಾಗಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಶೋಧಪಡುತ್ತಾರೆ.

“TIDE ಮತ್ತು WWF-India ನಡುವಿನ ಈ ಕೊಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವು STR ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಉರುವಲನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ತಗ್ಗಿದೆ. ಈ ಕಡಿಮೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸರಳಾ ಒಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. 1,000 ಒಳಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ STR ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅಡಿಗೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ 1,440

ಬಿನ್‌ಗಳಿಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅರಣ್ಯ ಉರುವಲು ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಸರಳ ಒಲೆಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಸುಮಾರು 9,000 ಸಂಭಾವ್ಯ ಘರಾನುಭವಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ," ಎಂದು WWF-India, WGNLನ ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಆರ್ ಜೆ ಎ ಸ್ಪೇಫನ್ ಅಜಯ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. TIDE ಡಾಬಾಗಳು ಮತ್ತು ಹೋಟೆಗಳಿಗೆ ಅಡುಗೆ ಒಲೆಗಳ ನಿರ್ವಾಣದ ಕುರಿತು STR ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇಖರ್ನಾನಂತಹ ಕೆಲವು ಆಯ್ದು ಒಲೆ ತಯಾರಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಿದೆ. ಇದು ಅವರ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿ ಯೂನಿಟ್ ಕನಿಷ್ಠ 2.5 ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಬಿನ್‌ ಇಂಗಾಲದ ಢ್ರೆಪ್ಲಿಕ್ ಆನ್ ಅನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಡುಗೆ-ಒಲೆಗಳಿಂತಹ DRE ಪರಿಹಾರಗಳಿಗಾಗಿ ವಹಿವಾಟಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಹ ರಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಅಡುಗೆಗೆ DRE ಸುಸ್ಥಿರ ಪರಿಹಾರ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ TIDEಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಿರುವುದರಿಂದ STR ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ವಸ್ತನ್‌ಜೀವಿ ಎರಡರ ಭವಿಷ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

### ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಂಪತ್ತು

ಬಹುಪಾಲು ಭಾರತೀಯರ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ತ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಯ್ಯ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ರೈತರು ಭತ್ತೆ ಕೆಬ್ಬು ಮತ್ತು ಗೋಧಿಯ ಬೆಳಿಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುದುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಮೇವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸುಧುವುದರಿಂದ ವರೋಲ್ಯಂತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲನ ವ್ಯಾಧಿವಾಗಿ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ರೀತಿಯ ಬೆಳೆ ದಹನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಕೆಲವು ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಪರಿಹಾರಗಳಿವೆ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೃಷಿ ಯಂತ್ರಗಳಾದ ಹ್ಯಾಷಿ ಸೀಡರ್, ರೋಟವೇಟರ್, ಪ್ರಾಡಿ ಸಾಟ್ ಚಾಪರ್, ಮ್ಯಾನ್ಯೂಯಲ್ ಬ್ರಿಕೆಟಿಂಗ್ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿಬ್ರವಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ರೈತರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೆಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳಿತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ದ್ವಾರಾ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಜ್ಯೇವಿಕ್ ಇಂಥನವಾಗಿ ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಇಂಗಾಲದ ಹೋಸಾಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

2011 ರಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞರ ತಂಡವೇಂದು ವಾಪಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಕೆ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ ಎನ್ನುವ ಕಂಪನಿಯೊಂದನ್ನು ಸಾಫ್ಟ್‌ಸಿಫಿ. ಅವರು ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಕೆಟ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಹಸ್ತಕಾಲಿತ ಯಂತ್ರವೊಂದನ್ನು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿದರು. ಇದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಎನ್‌ಎಂ ಸದ್ಗುರು ಫೌಂಡೇಶನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಎಸ್‌ಕೆ ಇಂಜಿನಿಯರ್‌ನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ಪಾಲುದಾರರಾದ ದಶಿಲ್ ಪಾಂಚಾಲ್ ಅವರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥ ಅಡುಗೆ ಇಂಥನ ಮೂಲದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುಕ್ಕೆಂದ್ರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಶಿಲ್ ಅವರಿಗೆ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿಗೆ ಬದಲಿಗೆ ಬ್ರಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಯ್ಲೂಗಳು ಕಂಡಿತು.

ಬ್ರಿಕೆಟ್ ತಯಾರಿಸುವ ಫಟಕದ ಮಾಲೀಕರು ಯಥೇಚ್ಚಿವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿತವಾಗುವ ಕೃಷಿತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ತ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಬ್ರಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ

### ಬಾಕ್ಸ್ 2: ಬ್ರಿಕೆಟ್ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕೃಷಿ-ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಜೊರುಚೊರು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಮತ್ತು ಹಸುವಿನ ಸಗಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸಿ ಸ್ವರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವರಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ನಂತರ, ಅದನ್ನು BLP ಯಂತ್ರದ ಸಿಲಿಂಡರಾಕಾರದ ಬಾಯೋಳಗೆ ಸುರಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಲೆನ್‌ (ಸಂಕೋಚನ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಲಿವರ್ ಅನ್ನು ಒತ್ತಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಸಂಕುಚಿತ ಸ್ವರಿ ತೆಗೆದು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಿಸಿದರೆ ಬ್ರಿಕೆಟ್ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಬಾಯ್ಲೂ ಫಟಕಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವೇಸ್ತುಕ್ಕಿಂದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ದಶಿಲ್‌ ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಸ್ತಕಾಲಿತ ಬ್ರಿಕೆಟ್‌ಿಂಗ್ ಯಂತ್ರದ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದರು. ವಿವಿಧ ಎನ್‌ಜೆಬಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರು ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಮೇವು, ಅಡುಗೆಮನೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಪೇಪರ್/ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್/ರಟ್ಟಿನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಇತ್ತಾದಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಬಹು-ಪದರದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರಾಕೇಚಿಂಗ್, ಕಾಗದ, ರಟ್ಟಿನ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಇತ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಲೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಭಾರವಾಗಿದ್ದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡ ದಶಿಲ್ ಪಾಂಚಾಲ್ ಅವರು ಇಂಥ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಘಟಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಮ್ಯಾನುಯಲ್ ಬೇಲರ್ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು.

ಈ ಮ್ಯಾನುಯಲ್ ಬೇಲರ್ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಜಕ್ಕೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಬಹುದಾಗು. ರೂಪಾವುದೇ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಇದರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚಿ ವಿಚಾರಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಯಂತ್ರಗಳು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಕೆಟ್‌ಿಂಗ್ ಒರಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ, ಕೃಷಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಕೆಟ್‌ಗಳ ಕಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬ್ರಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಡುಗೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಇಂಥನವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು ಅಧಿಕಾರಿ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಲಿಗೆ ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕೆಜಿಗೆ ರೂ. 10ರ ದರದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಬಹುದು.

ಈಗಲೇ ಹಲವಾರು ಎನ್‌ಜೆಬಿಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಆದಾಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

### Levine Lawrence

Content Director

Ecoideaz Ventures

#24, 1st Cross, 2nd Stage, Gayathripuram, Udayagiri, Mysuru, Karnataka – 570019, India. Email: editor@ecoideaz.com

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮೂಲ :

ಎನ್‌ಎಸ್‌ಎ ಇಂಡಿಯಾ, ಸಂಪುಟ 24, ಸಂಚಿಕೆ 4, ಡಿಸೆಂಬರ್ 2022.

# ಸಹಜ ಕೃಷಿಯಿಂದ ತೋಟದ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕತ್ವ ಹೆಚ್ಚು

ಎಂ. ಮಂಜುಳ, ವಿ. ಮಣಿಕಂಠನ್ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ಶರ್ಮೆ

ಸಹಜ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೀಯ ಕೃಷಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಸಹಜ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ರೈತರ ಸುಸ್ಥಿರ ಪರಿಸರ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿನ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ತೋರಿತು. ಇದು ಆರ್ಥಿಕ ಆಯಾಮದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿಗಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕಿಕ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಗೊಂಡಂತಹ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನಾದರಿಸಿದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಪ್ರಚುರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಕೃಷಿ ಬೆಳವಣಿಗಿಯ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಚುರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿವಿಧ ಭಾಗಿದಾರರು ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಚುರಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ (LEISA, ಆಗ್ಲೋಜಿಕಾಲಜಿ, ಪರ್ಮಕಲ್ಚರ್, ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಫಾರ್ಮಿಂಗ್ ಇತ್ಯಾದಿ). ಕೃಷಿ ಎನ್ನುವುದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು. ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ರೈತನನ್ನೇ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಸಹಜ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯು ಅಂತಹ ಒಂದು ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದ್ದು ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿಯ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾದರಿಯು ಸ್ಥಿತಿಸ್ಥಾಪಕ ತೆಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಇದ್ದು ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇದು ಜನ ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗದ ನಡುವಿನ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಳಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದೆ.

ಸಹಜ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶ (i) ಬಾಹ್ಯ ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಾಲದ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುವುದು (ii) ಮಣ್ಣಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು (iii) ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದಲೇ ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು (iv) ಜೀವವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಒತ್ತುನೀಡುವುದು (v) ನೀರಾವರಿ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು (vi) ಮಣ್ಣಿನ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು. ನೇರ್ಸರ್ಕಿಸ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದರೆ (i) ಸಗಣಿ ಮತ್ತು ಗಂಜಲ ಬಳಸಿ (ಬೀಜಾಮೃತ) ಬೀಜೋಪಚಾರ ಮಾಡುವುದು (ii) ನೀರು, ಸಗಣಿ, ದೇಸಿ ತಳಿ ಹಸುವಿನ ಗಂಜಲ, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಾಳಿನ ಹಿಟ್ಟು, ಮಣ್ಣ ಬಳಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಜೀವಾಮೃತ (iii) ಮುಜ್ಜಳಿಕೆ: ಮಣ್ಣ ಮತ್ತು ಹಲ್ಲು ಮುಜ್ಜಳಿಕೆ ಬಳಸಿ ಮಣ್ಣನ ತೇವಾಂಶ ಸಂರಕ್ಷಣೆ (iv) ವಾಪಸಾ: ಮಣ್ಣನೊಳಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಗಾಳಿಯಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು - ಮಣ್ಣನ ಹ್ಯಾಮಸ್ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು 'ಘದು-ಪದರಗಳ ಬಹು-ಬೆಳೆ' ವಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ

ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯಿಂದರೆ ದೇಸಿ ತಳಿ ಹಸುಗಳ ಸಗಣಿ ಮತ್ತು ಗಂಜಲವನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಕಿಕ ಒಳಸುರಿಯುವಿಕೆಯಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಹಜ ಕೃಷಿಯ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಕೃಷಿಪರಿಸರ ಸಿದ್ಧಾಂತ, ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಜ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟಿದ್ದು, SDGಗಳ 169 ಗುರಿಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ರೈತರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜೆವಳಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಕೃಷಿ ಆಂದೋಲನವು ಲಾ ವಯಾ ಕ್ಷಾಂಪೆಸಿನಾ, ಕೃಷಿ-ಆಧಾರಿತ ಜಾಗತಿಕ ರೈತ ಚಟುವಳಿಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಏಜನ್ಸಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಂಪರಾಗತ ಕೃಷಿ ವಿಕಾಸ ಯೋಜನೆಯ (PKVY) ಉಪ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ 2020-21 ಬಜೆಟನಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾದ ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ (BPKP), ಸಹಜ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೃಷಿವಿಜ್ಞಾನದ ತೆಕ್ಷಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಈ ಪದ್ಧತಿಯು 2019-20 (ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುವುದು) ಮತ್ತು 2020-21ರ ಕೇಂದ್ರ ಬಜೆಟನಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಜಿಂತಕರ ಚಾವಡಿಯಾದ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ಸಹಜ ಕೃಷಿಯು ರೈತರ ಆದಾಯವನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ಸಹಜ ಕೃಷಿಯನ್ನು (ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ) ಕೃಷಿ ಬೆಳವಣಿಗಿಯ ಹೊಸ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಶಾಖಾಸಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಸಹಜ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಹಿಮಾಚಲ ಪದ್ಧತೆದ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಹಜ ಕೃಷಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಗುಜರಾತ್ ಮತ್ತು ಮೇಪ್ಪಾಲಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿವೆ.

ಸಹಜ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಕೃಷಿ ವೆಚ್ಚಗಳ ಮೇಲಿನ ಕಡಿತದಿಂದ ಉಳಿತಾಯಿ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಪಾಯಗಳ ಇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 17 SDGಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೂ, ಸಹಜ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಹಾಕಬೇಕಾದ ಕರಿಣ ಶ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲು ಕುಟುಂಬದವರೇ ಶ್ರಮಿಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಸಾಂಪಾದನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ, ಸಹಜ ಕೃಷಿಯಂದಾಗುವ ಪರಿಸರದ ಲಾಭಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟಿನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ವಿವಿಧ ನಿಯತಾಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಹಜ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ (ಹಿಂದೆ ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಾಗ) ರೋದ್ದಂ ಬ್ಲಾಕ್‌ನ (ಮಂಡಳ) ರಾಜೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 15 ರ್ಯಾತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

### ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಅನಂತಪುರ ಪ್ರದೇಶವು ದೇಶದ ಬರಹೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 34.7% ಬಿತ್ತನೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 604 ಮಿಮೀ ಸರಾಸರಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಳೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿಸಣ್ಣರ್ಮೇಶರ ಒಟ್ಟು 79% ಹಿಡುವಳಿಗಳಿಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಬೆಳೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 22.7% ಮಾತ್ರ ನೀರಾವರಿ ಸೂಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನೇರುತ್ತ ಮಾರುತಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯವಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಜೂರು ಗ್ರಾಮದ ಅನೇಕ ರ್ಯಾತರು ತಿಂಬಕ್ಕು ಸಮೂಹದ ಧರಣೆ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಧರಣೆ ಸಹಕಾರ ಸಂಘವು ಅನಂತಪುರದ ಎಂಟು ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳಿಂದ (ಮಂಡಳಗಳು) 2000 ಕ್ರೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಣ್ಣ ಹಿಡುವಳಿದಾರ ರ್ಯಾತರ ಉತ್ಪಾದಕ-ಮಾಲೀಕತ್ವದ ಉದ್ದೇಶ. ಬೆಳೆಯನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ರ್ಯಾತರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಸಹಕಾರ ಸಂಘವು ಸದಸ್ಯರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ, ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಳ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ರಾಗಿ, ಕಡಲೆಕಾಯಿ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳಾಗಿವೆ. ರ್ಯಾತ್ರೆಯೆಂಬು ಸಾಕಣೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದು, ರ್ಯಾತರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಿಪ್ಪನೇರಳೆ ಸೋಮ್ಮ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

### ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚೌಕಟ್ಟು

ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚೌಕಟ್ಟು ಆರ್ಥಿಕ, ಪರಿಸರ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಯಂತಹ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ವಲಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ

ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ (ಕೋಷ್ಟಕ 1). ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಸಮಾನ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಚೆಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಮೂರು ಮತ್ತು ಐದು ರೇಟಿಂಗ್‌ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಐದು ಎನ್ನುವುದು ಗರಿಷ್ಟ (ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟ) ಮತ್ತು ಒಂದು ಎನ್ನುವುದು ಕನಿಷ್ಠ (ಕಡಿಮೆ ಗುಣಮಟ್ಟ) ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಆಯಾಮಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯು ಆ ಆಯಾಮದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚೆಂಕಗಳ ಸಂಜಿತ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಯಾಮವು ಆರರಿಂದ 30 ರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮೌಲ್ಯವು 30ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಚಿದಫ್ರೆ.

### ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಚೌಕಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಪರಿಸರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ. ರ್ಯಾತರ ಹೊಲಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದ ಆಯಾಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 22 ರಿಂದ 24ರಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದೆ. ಪರಿಸರದ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಸೂಚೆಂಕಗಳು ಮೇಲ್ಮೈ-ಜ್ಯೌವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಒಳಪರಿಯುವಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದವು. ಹೀಗಿದ್ದೂ, ಅಂತರಜಲ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ಮೈ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಮೋಷಣೆಗಳ ಸೂಚೆಂಕಗಳನ್ನು ವೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಳಪೆ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ಆಯಾಮಗಳ ಅಂಕಗಳು 14-20 ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಸಾಲದ ಲಭ್ಯತೆಯು ಆರ್ಥಿಕ ಆಯಾಮದ ಏಕೈಕ ಸೂಚೆಂಕವಾಗಿದ್ದು ಅದು ಉನ್ನತ ಮಂಟಪದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ತೋರಿದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತೋಟಗಳು ವ್ಯಾತ್ಪಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೂಚೆಂಕಗಳು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಸಾಲದ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ರ್ಯಾತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಡವಾಳದ ಸೂಚೆಂಕದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಬಹುದು. ಆರ್ಥಿಕ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ 'ಸಾಲ ಲಭ್ಯತೆ' ಸೂಚೆಂಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯಾಂಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ರ್ಯಾತರೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿನ 'ಸಂಘರ್ಷ ಸದಸ್ಯತ್ವ' ಸೂಚೆಂಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ ಗಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲಾಯಿತು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮದ ಇತರ ಸೂಚೆಂಕಗಳಾದ 'ಕೃಷಿ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ' ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಂಶಗಳು, 'ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ವೇತನ ವ್ಯಾಪಕಗಳು', 'ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆತನ' ಇವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕವು ಕಳಪೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 'ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ' ಮೌಲ್ಯಾಂಕವು ಉಳಿದವಕ್ಕಿಂತ ಕಳಪೆಯಾಗಿದೆ. ಆಡಳಿತ ಸೂಚೆಂಕಗಳಾದ - 'ಸಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಅರಹತೆ' ಮತ್ತು 'ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ' ಇವುಗಳು ಮುದ್ದುಮತ್ತೆಯನ್ನು ತೋರಿದೆ (ಮೌಲ್ಯಾಂಕ 3). ಜೊತೆಗೆ, ಈ ಆಯಾಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಳಿದ ಸೂಚೆಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕುರಿತಾದ ರ್ಯಾತರ ತೆಿಳಿವು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ

ಕೋಟ್‌ಕೆ 1: ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚೋಕಟ್‌ಪು				
ಆಯಾಮಗಳು/ಸೂಚ್ಯಂಗಗಳು		ರೇಟಿಂಗ್ ಮಾನದಂಡಗಳು		
ಪರಿಸರ		1	3	5
1 ತೋಟದಲ್ಲಿ ಹೊರ ಒಳನುರಿಯುವಿಕೆ ಬಳಕೆ	ರಾಸಾಯನಿಕ	ಎರಡೂ	ನ್ಯೆಸರ್‌ಗಳು	
2 ವರೆಹುಳುಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ	ಇಲ್ಲ		ಇದೆ	
3 ಜೀನೆಎಂಜಿನ್‌ಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿ	ಇಲ್ಲ		ಇದೆ	
4 ಮಣ್ಣಿನ ಬಗೆ	ಮರಳು	ಮಣ್ಣು	ಜಂಬಿಟ್‌ಗೆ	
5 ಕಳೆದ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಅಂತರಂಗಾಲ ಮಟ್ಟ ಬದಲಾವಣೆ	ಆಳ/ತಳ	ಇದ್ದಂತೆ ಇದೆ	ನೆಲಮಟ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ	
6 ಮೇಲ್ಮೈದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆಯಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	ಹಿಂದಿಗಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ	ಇದ್ದಂತೆ ಇದೆ	ಹಿಂದಿಗಂತ ಹಚ್ಚಾಗಿದೆ	
ಅಧಿಕ		1	3	5
1 ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಸರಾಸರಿ ಇಳುವರಿ?	ಸಂಭಾವ್ಯೆ ಇಳುವರಿಗಂತ <	ಸಂಭಾವ್ಯೆ ಇಳುವರಿಯಷ್ಟು ಇಳುವರಿಗಂತ >		
2 ಮನೆಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಆದಾಯದ ಪಾಲು	<25%	25-50%	=/>50%	
3 ವರ್ಷಗ್ರಾಂದರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು	ಮೂರು	ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿನದೆ	
4 ಸಾಲದ ಮೂಲ	ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ	ಅನೌಪಚಾರಿಕ	ಡಿಪಚಾರಿಕ	
5 ಬದಲಿ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳ ಅವಕಾಶಗಳು	ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ	ಬೆಳೆಯಾಧಾರಿತ ಕೃಷಿಯೊಂದಿಗೆ ಎರಡು	ಬೆಳೆಯಾಧಾರಿತ ಕೃಷಿಯೊಂದಿಗೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿನದೆ	
6 ಹಿಡುವೆಳಿ ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ	2.5 ಎಕರೆಗಂತ ಕಡಿಮೆ	2.6 ಇಂದ 5 ಎಕರೆ	5 ಎಕರೆಗಂತ ಹಚ್ಚಿನದೆ	
ಸಾಮಾಜಿಕ		1	3	5
1 ಭರವಿಯ ಮಾಲೀಕತ್ವ	ಗುತ್ತಿಗೆ	ಖಣಿಯದೊಂದಿಗೆ ಜಂಟ ಮಾಲೀಕತ್ವ	ಒಬ್ಬಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು/ಗಂಡ ಹಂಡಿಯರ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ/ ಸುಂಂ	
2 ಜಮೀನು ಯಾರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿಯಾಗಿದೆ		ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	
3 ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಯಾರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?	ಗಂಡಸರು ಮಾತ್ರ	ಮರುಷು ಮಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾರ್ಪೇಷಿಸಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ	ಒಮ್ಮೆದ ಮೂಲಕ ಒಬ್ಬಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ	
4 ಗಂಡಾಳು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಳುಗಳ ನಡುವಿನ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ	ದ್ವಿಸುಣ	< ದ್ವಿಸುಣ	ವೈಶ್ಯಸ್ವಿಲ್	
5 ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯತ್ವ	ಇಲ್ಲ		ಹೊದು	
6 ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ	ಯಾವಾಗಲೂ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ	

ಅಡಿತೆ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ತಿಳಿವು	1	3	5
1 ಕಳೆದ ಎರಡು ಮತ್ತು ರೂಪಿಸಲಾದ ಕೃಷಿಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ	ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು	ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿನದೆ
2 ಕಳೆದ ಎರಡು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ರೂಪಿಸಲಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯೋಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾದ ಸಂವಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ	ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು	ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿನದೆ
3 PHCಗಿರುವ ದೂರ	> 5 ಕಿಮೀ	5ಕಿಮೀ ಒಳಗೆ	ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದೆ
4 ಹತ್ತಿರದ ಪಶ್ಚಿಮದ್ವಾರಕಾ ಆಸ್ತಿಸ್ತ್ರೀಗಿರುವ ದೂರ	> 5 ಕಿಮೀ	1 ರಿಂದ 5ಕಿಮೀ	< 1 ಕಿಮೀ
5 ಮತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ತಿಳಿವು - ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ	ಭಿನ್ನ		ಅದೇ ರೀತಿ ಇದೆ
6 ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಜೀವನೋಪಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹವಾಮಾನದ ಪ್ರಭಾವದ ತಿಳಿವು	ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ	ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ	ಇತ್ಯಾತ್ಮಕ

ಮೇಲೆ ಇದರಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ ಇವು ಕಡಿಮೆ ಮೌಲ್ಯಂಕವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಫೇತ್ತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ರಾಜೂರು ಗ್ರಾಮದ ಸುಸ್ಥಿರ ಪರಿಸರದ ಆಯಾಮಗಳಿಗೆ ಸಹಜ ಕೃಷಿಯು ಹಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕ ಆಯಾಮದ ಮೇಲಿನ ಪರಿಣಾಮವು ಈ ವಿಶೇಷಣೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ, ಸಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳು, ಅರ್ಥತೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ಸೇವೆಗಳು ಸಂಘರ್ಷ ಸದಸ್ಯತ್ವದೊಂದಿಗೆ ತಳಿಕುಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಸಣ್ಣಿಹಿಡುವಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರೈತರ ಸ್ಥಿತಿಸಾಫೆಕೆಟ್‌ವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಧರಣೆ ಸಹಕಾರ ಸಂಘವು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ಪರಿಸರ ಆಯಾಮಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯ ಶೈಲ್ಯ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಜೀವಾಮೃತ, ಬೀಜಾಮೃತಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ನೈಸರ್‌ಗಳ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಆಧಾರ ಸ್ಥಂಭಗಳಾದ ವಾಪಾಸಾ ಮತ್ತು ಬಹು ಬಹು ಬೆಳೆ ಮಾರ್ಪಿಗಳಂತಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ಸದಸ್ಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಗೆ ಸಂಭದ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಕೂಡ ಕಾರಣವಿಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನೈಸರ್‌ಗಳ ಒಳಹರಿಯುವಿಕೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಿಗಳಾಗಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಘಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನೈಸರ್‌ಗಳ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಉತ್ಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮೌಲ್ಯವರ್ಣನೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಂಡಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿ ಧರಣೆ ಸಹಕಾರ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವು ಇಂಣೆ ಕಾಳುಗಳು, ಬೇಕೆ ಕಾಳುಗಳು ಮತ್ತು ಧಾನ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ರೈತರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ರೈತರು ಬ್ರಾಹ್ಮಂಡಿಂಗ್‌ನಿಂದಾಗುವ ಅಧಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಸವಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯತ್ವವು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಉಪಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಯಾಗುವುದಾಗಿ ಹಿಂಣಿಯುವಾಗಿದೆ.



ಲಂಬವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ ಲೇಯರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ತರಕಾರಿಗಳ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ವಿಶೇಷಣೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನವು ಸಹಜ ಕೃಷಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥನೀಯ ಕೃಷಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅರಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಳಾದರೂ ಈ ಮಾದರಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಅಧ್ಯಯನವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃಷಿ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಪರಿಸರ್/ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಹೊಸ ಕೃಷಿ ಮಾದರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಈಗಾಗಲೇ BPKPಗಾಗಿ ಬಜೆಟ್ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಹಜ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಂತರ್ಗತ ಕೃಷಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಸಾಂಸ್ಕಿಕ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹು ಹಂತದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

### ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

ಸುಖಿರತೆಯ ಆಯಾಮಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಚಿತ ಅಂಕಗಳು ಏಪ್ರಿಲ್ 2022 ರಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಿತ ಪ್ರೇಮಾಜಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಖಿರ ಕೃಷಿಯ ಕೋರ್ಸನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತಂಡವು ನಡೆಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು

ಆಧರಿಸಿ. ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರೋಡ್‌ಬ್ಲಾಕ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ತಿಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘ. ಧರ್ಮ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರ್ಯಾತ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಪಡೆದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಲೇಖಿಕರು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ◆

### ಪರಾಮರ್ಶನ

Bharucha, Z. P., Mitjans, S. B., & Pretty, J., **Towards redesign at scale through zero budget natural farming in Andhra Pradesh, India**, 2020, International Journal of Agricultural Sustainability, 18:1, 1-20

Tripathi, S., Shahidi, T., Nagbhushan, S., & Gupta, N., **Zero Budget Natural Farming for the Sustainable Development Goals, Andhra Pradesh, India**, 2018, Council on Energy, Environment and Water. New Delhi.

<https://srisathyasai.ap.gov.in/document-category/district-profile/>

### M. Manjula, V. Manikandan and Divya Sharma

Faculty, School of Development, Azim Premji University,  
Survey No 66, Burugunte Village,  
Bikkanahalli Main Road, Sarjapura,  
Bangalore, Karnataka – 562125  
Email: manjula.m@apu.edu.in

### ಅಂಗ್ಗ ಮೂಲ :

ಲೀಸಾ ಇಂಡಿಯಾ, ಸಂಪುಟ 24, ಸಂಚಿಕೆ 3, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2022.

## ಇಂದೇ ಭೀಂಟಿ ನಿಳಿ

[www.kannada.leisaindia.org](http://www.kannada.leisaindia.org)

ಕರ್ನಾಟಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುಭವದಳ ನಿಳಿ

# ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳು ಭರವಸೆಯ ಹಣಿಗೆ

ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್, ವಿಪಿನ್ ದಾಸ್ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ಪಿ ಆರ್

ಅನೇಕ ಉತ್ತಾಪಿ ರೈತರು ಪರಿಸರ ಸೈಹಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಹೀಗೆ ಪೀಠಿಗೆಯಿಂದ ಪೀಠಿಗೆ ಹರಿದುಬರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ರೈತರು ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರನ್ನು ತಲಪುವುದರೂಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಈ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೊಸತನವನ್ನು ಅರಿಸುವ ಕೃಷಿ ಶಿಕ್ಷಣಕಾರಿದಾರೆ.

ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಕೃಷಿ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತನೀಡುವುದಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉದ್ದ್ಯಾನವನಗಳು, ರೈತ ಶಾಲೆಗಳು ಇತ್ತಾದೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಭಾವ್ಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶೀಘ್ರ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನುಭವಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೇಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ರೈತರಲ್ಲಿ ಬಿಬ್ರಹ ಕೇರಳದ ವಯನಾಡಿನ ಮನಂತ್ರಾಡಿಯ ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಕೊಟ್ಟೋಲಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿಸುವ ಬಗೆ, ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ, ವಿವಿಧ ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಹೋರಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ರೈತರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಅವರು ಈಗ ಜಿರಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

## ಆರಂಭ

ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃಷಿಕರಲ್ಲ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. 2004 ರಲ್ಲಿ, ಅವರ ವ್ಯಾಧಿ ತಂದೆಯ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣ, ತಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಸಂಭಳದ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊರೆದು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ತಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ಮರಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

ಕೃಷಿಗೆ ಹೊಸಬರಾದ ಅರ್ಚನಾ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರು. ಹೊದಲಿಗೆ ಬಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯಮಯ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು

ಬೆಳೆಸಿದರು. ಇದು ದ್ವೇನಂದಿನ ಅಥವಾ ಮಾಸಿಕ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿರ ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಪ್ಪಾಯದಂತಹ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ಪಡೆಯಲು ನಾಟಿಯ ಸಮಯವನ್ನು ಬದಲಿಸಿದರು. ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅವು ಸೂಪರ್‌ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವಪ್ಪು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಉತ್ತಮ ಬೆಲೆ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಲಾಲನ್ನು ಎದುರಿಸಲು, ಅವರು ತಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲೇ ಉತ್ತನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ನೇರ ಮಾರಾಟವು ಪ್ರವಾಸಿಗಿರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿದವು. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಕಲಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಹೊಸತನಕ್ಕಾಗಿ ತುಡಿಯುವವರಾಗಿದ್ದ ಅವರ ತೋಟ ಸಹ ರೈತರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಬಿದಿರು ಸ್ಥಭಾವತಃ ಗಟ್ಟಿರೂದಾದದ್ದರಿಂದ ಕೂರ ಹವಾವಾನದ ನಡುವೆಂರೂ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಬಿದಿರು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಮೊಸು ಕೃಷಿಗೆ ವಿಯೆಟಾಂ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿದರು. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಿತ ಆದಾಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ, ಅವರು ಹಲಬಗೆಯ ಹಣ್ಣಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಬಿದಿರು, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯಮಯ ಫಾರ್ಮ ಅನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಸರ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಗಾಹಕರ ಜೀಡಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಂಡವಾಳ ಕೃಷಿ, ಸ್ನೇಹಿತ್ಯಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾವಯವ ನಿರ್ವಹಣೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾವಯವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಆಡ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

## ತರಗತಿಯೆನ್ನುವ ಆಶಾಕಿರಣ

ವರ್ಷಗಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಅರ್ಚನಾ ಭಟ್ ಕೃಷಿ ಉದ್ದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಂದ ದಾಖಿಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದ ಮತ್ತು ಇತರರು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಿಳವಳಿಕೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಬಲವಾಗಿ

ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭವ ರೈತರಿಂದ ಕಲಿಯುವ ಮೂಲಕ, ಮಸ್ಕೆಗಳು, ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒದುವ ಮೂಲಕ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನ್‌ಟ್ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವದರೂಂದಿಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಸುಮಾರು ಏಳು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ತರಬೇತಿ ಸಂಯೋಜಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ವಯನಾಡಿನ MSSRF ಸಮುದಾಯ ಕೃಷಿ ಜೀವಸ್ಥಿತಿಯ ಕೇಂದ್ರದ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ್ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಮೌಲ್ಯಾಧಿಸಿದರು. ಹಲವು ಜನರಿಂದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಿಂದ ತಾವು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಇತರರೂಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಮ್ಮ ಸ್ಪೃಶಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. MSSRF ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಬೆಂಬಲದೂಂದಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ರೈತರು, ನಿವೃತ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅವರು ಕಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಜೊತೆಗೆ ಕಲಿಯುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎಂದರಿತರು. ಕಲಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದವರಿಂದ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತದ್ವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಪರ್ವನದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕೊಡುಕೊಳೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೋವಿಡ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರದೆ ಅವರು ಸಾರಿರಕ್ಷಿತ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಂದಿಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರು ಸಾವಯವ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ಹವಾಮಾನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ವಿಯೋಚಾಂ ಮಾದರಿಯ ಕಾಳುಮೆಣಸು ಕೃಷಿ, ಜಾನುವಾರು ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಪಪ್ಪಾಯ ಕೃಷಿ, ಮಣಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಜೀವಾಮೃತ, ಫೀಶ್ ಅಮಿನೋ ಮುಂತಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗಮನಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಡೆಸುವ ತರಗತಿಗಳು ಧಿಯರಿ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಲಿಯುವರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅನುಭವವು ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾರವರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಮೃದ್ಧಿವಾಗಿಸಿದೆ.

ನವೀನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಾಗ, ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರು ವ್ಯೇವಿಧ್ಯಮಯ ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಣ್ಣಿಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಜಾನುವಾರುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಜಮಿನಿನಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡರು. ಈ ವ್ಯೇವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳಲು ಉಳಿದ ರೈತರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಸಿದರು. ಅವರ ಘಾರಂ ದೇಸಿ ಹಸುವಿನ ತಳಿಗಳು, ಕೋಳಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯೇವಿಧ್ಯಮಯ ಹಣ್ಣಿಗಳು (ಮಾವು, ಸೀಬೆ, ಬಾಳಿ, ಪಪ್ಪಾಯ, ಡ್ರ್ಯಾಗ್ನ್ ಮೂರ್ತಿ, ಸಪೋಟ, ಲಿಚಿ, ರಂಬುಟಾನ್, ಸೀತಾಪುಲ, ಮಲ್ಪರಿ, ಮಿರಾಕಲ್ ಹಣ್ಣು, ಅವಕಾಡೊ, ಮ್ಯಾಂಗೋಸ್ಪಿನ್, ದಾಳಿಂಬಿ ಇತ್ಯಾದಿ), ತರಕಾರಿಗಳು, ಕಾಫಿ, ಅಡಕೆ, ತೆಂಗು, ಕಾಳುಮೆಣಸು, ದಾಲ್ನಿನ್, ಜಿದರು, ಮೆರಿಂಗಾ, ಬೇವು ಮತ್ತಿತರ ದೇಸಿ ಮರಗಳ ತಾಣವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಲಾಭಗಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸುಂದರವಾಗಿ

## ಬಾಂಕ್ 1: ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು

### ವಿಯೋಚಾಂ ಮಾದರಿ ಕಾಳುಮೆಣಸು ಕೃಷಿ

ವಿಯೋಚಾಂ ಮಾದರಿ ಕಾಳುಮೆಣಸು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಮರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಂಬಗಳನ್ನು ಬಳ್ಳಾಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಳ್ಳಾಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಗಿ ನೆಡುವ ಮೂಲಕ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತಂಪಾದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚನ ಉಷ್ಣಾಂಶವಿರುವ ಕಡೆ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರುತ್ತದೆ.

### ಪಪ್ಪಾಯ ಕೃಷಿ

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅಸ್ಥಿರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಿಂದಾಗಿ ಪಪ್ಪಾಯ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಾಟಿಯ ಸಮಯವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ, ಪಪ್ಪಾಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಲ್ಯಾಟೆಕ್ಸ್ 'ಪಪ್ಪೆನ್' ಅನ್ನು ಕೊಯ್ಲು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಲಾಭ ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಹರ್ಯತರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆನನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬಯಸುವವರು ಇಡಿಯಾಗಿ ಕೃಷಿಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಂದರೆ ಬೆಳೆ, ಮಣ್ಣ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿಗಳು, ಕೀಟಗಳು, ಸಮಶೋಲನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಅವು ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. 'ನನ್ನ ಮೂವಜರಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ಅದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ನೀಡಬೇಕು,' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತರಗತಿಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಅವರ ಜಮಿನಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕವೇ ಹಲವರು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ, ಕೃಷಿ ವಿಶೇವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿದೇಶಿಯರು ಅವರ ಜಮಿನಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಪರಸ್ಪರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷಿ ಮತ್ತಿತರ ಸಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಮತ್ತು ಎನ್ಜಿಂಬಳು ಅವರ ಜಮಿನಿಗೆ ವಿಷಯ ತೆಳಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬೇಟಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇತರ ರೈತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಳೆ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಮತ್ತು ವಾಟ್‌ಅಪ್ ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಒಂದರಿಂದಲೇ ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಸುಮಾರು 10,000 ರೈತರನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. <https://www.facebook.com/ayoobkrishwayanad.thotoli> ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಪೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಬಹುದು.

ಶಿಕ್ಷಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಬ್ಬಾ ಅವರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಅವರು ರೆಸಾರ್ಟಗಳು, ತೋಟಗಾರರು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಟೋ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಸಲಹಿಸಬಹುದೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಪಯನಿದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ



ಅಯ್ಯಾಚ್ ಅವರು ಸಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಸಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

### ಭವಿಷ್ಯದ ಉತ್ಪಾದನೆ

ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ರೈತರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸಂಪರ್ಕಜಾಲವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಶ್ರೀ ಅರ್ಯಾಚ್ ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಜನೆ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಂಂತಹ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಟಾವುದು. ಅಂದರೆ, ಸಣ್ಣಭೌಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಸಾವಯವವಾಗಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಆಸಕ್ರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವು ನೀಡುವುದು. ಇದು ಯೋಜನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದು, ಹಲವರು ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಪುರಿತ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಅಯ್ಯಾಚ್‌ರವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಮಾನವಿಡಿ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು, ಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಹರೈತರಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರೈತಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ನೀತಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಎನ್ನುವುದು ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಅವರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಏಕೆಕ್ಕೆ ಮನವಿ. ಏಕೆಂದರೆ ರೈತ ಸಮುದಾಯವು ಹವಾಹಾನ ಬದಲಾವಣೆ, ವನ್ನಾಜೀವಿ ಸಂಘರ್ಷಗಳು,

ಕೆಲಿಕಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಯ್ಯಾಚ್ ಅವರ ಫಾರಂಗ ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವುದು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಅತಿಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಈ ರೀತಿಯ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



**Archana Bhatt, Vipindas and Divya P R**  
MSSRF-Community  
Agrobiodiversity Centre  
Puthoorvayal, Kalpetta,  
Wayanad, Kerala PIN 673577  
Email: archanabhatt1991@gmail.com

### ಆಂಗ್ಲ ಮೂಲ :

ಶ್ರೀಸಾ ಇಂಡಿಯಾ, ಸಂಪುಟ 24, ಸಂಚಿಕೆ 2, ಜೂನ್ 2022.